

Exercises accompanying Chapter 6 of *Zer o Zabar*

A. Rewrite these sentences in Urdu script, using the spelling hints. Then use the key to correct your answers in a different color.

1. नहीं, ये (यह) नमकीन महँगे नहीं, बहुत सस्ते हैं।

No, these salty snacks are not expensive, they are very cheap.

2. आजकल (आज कल) शर्मा जी का क्या हाल (है) है?

What's going on with Sharma ji these days?

3. वह कहीं भी हों, वह मेरे दिल से दूर नहीं हैं।

Wherever they may be, they are not far from my heart.

4. शायद वह शराबी हसीं (ح) नहीं था।

Perhaps that drunkard was not handsome.

B. Rewrite these sentences in Hindi script, using the spelling hints. Then use the key to correct your answers in a different color.

1- احمد يا ششى (ہ) سے رشتہ رکھنے سے پہلے، سچ سمجھنے کی کوشش کرو۔

Before forming a relationship with Ahmad or Shashi, try to understand the truth.

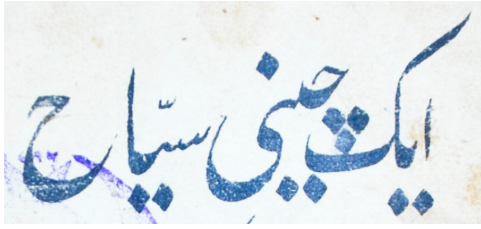
2- شىلا مىرى سہىلى ہے لیکن ان سے میں کم مل سکتى ہوں کیوں کہ (کیونکہ) وہ سارا دن کام کرتی رہتی ہیں۔

Sheila is my friend but I'm rarely able to meet her because she works all day.

3۔ میرے سارے سالے حشیش پیتے ہیں، کسی کام کے نہیں ہیں یہ (یے) تو۔
All my brothers-in-law smoke hashish—they're good for nothing.

C. Read the following words and phrases and rewrite them in Urdu script.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. شکرستلا



7. استلوب

8. یادیں
میرے اپنوں کی

9. ہماروں

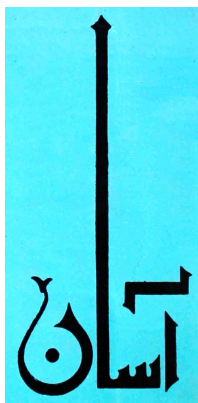
10. گیتا نگلی

11. ہندی

12.



13.



Key

A.

- 1- نہیں، یہ نمکین مہنگے نہیں، بہت سستے ہیں۔
- 2- آج کل شرابی کا کیا حال ہے؟
- 3- وہ کہیں بھی ہوں، وہ میرے دل سے دور نہیں ہیں۔
- 4- شاید وہ شرابی حسین نہیں تھا۔

B.

1. اہماد یا ششی سے ریشتا رخنہ سے پہلہ، سچ سمجھنے کی کوشش کرو۔
2. شہلا مہری سہلی ہئ لہکن ان سے مئ کم مل سکتی ہئ کئوکی وہ سارا دین کام کرتی رہتی ہئ۔
3. مہرہ سارہ سالہ ہشہش پیتہ ہئ، کسی کام کے نہئ ہئ ے تو۔

C.

- | | |
|----------|------------------------|
| 11- ہندی | 1- جمشید بادشاہ |
| 12- شہلا | 2- ایک چینی سیاح |
| 13- آسان | 3- روشنی |
| | 4- ہند سماچار |
| | 5- شکنتلا |
| | 6- حج |
| | 7- مکتبہ اسلوب |
| | 8- یادیں میرے اپنوں کی |
| | 9- ہمایوں |
| | 10- گیتا نجلی |